МОУ ДЕТСКИЙ САД № 255
Подписан: МОУ ДЕТСКИЙ САД № 255
DN: STREET="УЛИЦА ИМ. БЫСТРОВА, 80", S=34 ОБЛАСТЬ ВОЛГОГРАДСКАЯ, L=ГОРОД ВОЛГОГРАД, C=RU, G=Елена Анатольевна, SN=Дороденко, CN=МОУ ДЕТСКИЙ САД № 255, T=Заведующий, O=МОУ ДЕТСКИЙ САД № 255, E=ms.sad255@mail.ru, ИНН=003447016768, СНИЛС=01425507208, ОГРН=1023404288412
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.11.18 13:03:12+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 255 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
(протокол от26.08.2021г.№1)

Согласовано
С учетом мнения
Родительского комитета
Протокол №2
От «25» 08. 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим _____ Е.А.Дороденко
(приказ от 29.09.21 .№ 189)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

«FUNNY BABY ENGLISH (ЗАБАВНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ)»

для детей 5-7 лет

Составила: Блинкова М.А.

Волгоград,2021г.

Цель программы:

Всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка. Заинтересовать и увлечь детей изучением английского языка.

Задачи программы:

- формирование у ребенка желания изучать английский язык;

- воспитывать интерес и уважение к культуре, традициям, обычаям и нравам людей, говорящих на другом языке;

- прививать элементарные навыки устной речи на втором (иностранном) языке (понимание и говорение);

- создавать условия для овладения первичной коммуникацией на втором (иностранном) языке, формировать элементарные навыки общения, умения достигать коммуникативные цели при ограниченном владении неродным языком, готовить к дальнейшему более осознанному изучению иных языков.

Программа рассчитана на 2 года обучения (144 часа) и предусматривает разные возрастные уровни. Предназначена данная программа для детей 5-7 лет. Организованная образовательная деятельность по программе дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Каждый ребенок посещает дополнительные занятия – 1-2 раза в неделю (в зависимости от возраста, возможности и желания). Продолжительность организованной образовательной деятельности: 20 – 30 минут (в зависимости от возраста детей).

Количество детей в группах:10-12.

Содержание изучаемого курса

Содержание курса включает в себя ситуации на английском языке, языковой материал, речевые умения. Курс основан на деятельном подходе. Ребенок вовлекается в участие в последовательно усложняющихся типах деятельности: предметно-манипулятивной, игровой, познавательной – и решает различные коммуникативные задачи на английском языке, получая навыки поведения при знакомстве, проведении игр, обсуждении личных интересов.

В области аудирования - понимание устных высказываний партнеров по общению;

В области говорения- приобретение навыков ведения диалогов на элементарном уровне в рамках предложенных тем.

Занятия проводятся в хорошо освещенном помещении. Количество столов и стульев соответствует количеству детей. Проводит занятия педагог дополнительного образования Блинкова Мария Андреевна.

Методическое обеспечение данной программы:

- аудиоматериалы;
- видеоматериалы (мультфильмы);
- демонстрационный материал (схемы, рисунки, карточки);
- раздаточный материал (лото, материал для проверки знаний);
- методическая библиотека;
- книги по этнографии, истории англоязычных стран;
- помещение для проведения занятий;
- освещение;
- столы, стулья;
- аудио и видеотехника.

Этапы реализации программы

Данная программа предполагает обучать детей по методу «от простого к сложному», что наиболее целесообразно для успешного освоения материала.

Первый этап – сентябрь – октябрь – диагностический

Проводится диагностика уровня возможностей детей, их познавательного интереса, изучаются мотивы и потребности. Это позволяет в дальнейшем выбрать правильные формы и методы работы, наладить благоприятную психологическую атмосферу в коллективе детей.

Второй этап – октябрь – май – познавательный

Педагог знакомит с явлениями английского языка, элементарными речевыми структурами, обыгрывает с детьми мини-диалоги. Песенки, считалочки, соревнования, забавные конкурсы, загадочные гости, подвижные игры, книжки-раскраски – все это поможет ребенку постигать азы общения на английском языке.

Третий этап – май – заключительный

Подготовка и проведение итогового мероприятия (диагностика на конец года).

Структура занятия

1. Приветствие.
2. Фонетическая зарядка.
3. Повторение лексического материала.
4. Разминка (подвижные игры, физкультминутка).
5. Дыхательная гимнастика.
6. Активизация пройденного и введение нового материала.
7. Разучивание стихов и рифмовок.
8. Закрепление материала.

Виды и формы работы:

1. Имитация.
2. Создание образов: визуальных, музыкальных, пластических. Как следствие – доминирование невербальных средств обучения – картинок, образов, музыки, танцев.
3. Использование дидактических игр.
4. Драматизация, что способствует устранению психологического барьера у детей, повышению самооценки, значимости.
5. Работа над произношением:
а) скороговорки;
б) рифмовки.
6. Работа с игрушкой:
а) диалог с игрушкой;
б) описание игрушки
7. Работа с картинкой:
а) описание картинки
б) дидактические игры.
8. Разучивание и декламация стихов:
а) разучивание;
б) конкурс стихов.
9. Подвижные игры (хороводные игры, спортивные).
10. Творческая деятельность.
12. Воспроизведение ситуативных диалогов.
13. Рассказ по картинке.
14. Изучение букв английского алфавита.

Организация работы в группе

Создание в группе непринужденной обстановки, теплого психологического микроклимата. Во время занятий дети сидят кругом или полукругом на стульях, на ковре. Быстро сменяются виды деятельности. Для практических занятий была разработана развивающая среда, которая включает в себя дидактические игры, буквы и звуки английского алфавита, тематические картинки, игрушки, рамки-вкладыши, шершавые цифры.

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности

1. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. Москва, Мозаика-Синтез, 2007.

2. Арвачева Д.В. The Snow Maiden. Москва, Издательство Оникс, 2011.

3. Безгина Е.Н. Театральная деятельность дошкольников на английском языке. Москва, ТЦ Сфера, 2008.

4. Владимирова А.А. Sister Fox and Brother Wolf. Москва, Айрис Пресс,

2013.

5. Епанчинцева Н.Д. Учимся говорить по -английски в детском саду. Белгород, ПОЛИТЕРРА, 2008.

6. Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. Москва, ВАКО, 2008.

7. Крылова Н.В. English мама. Англо-русский словарь на каждый день. Москва, Линка-Пресс, 2004.

8. Крылова Н.В. What is this in English? Москва, Линка-Пресс, 2005.

9. Миронова В.Г. Открытые уроки и праздники на английском языке в детском саду и школе. Ростов на Дону, Феникс, 2008.

10. Мильруд Р.П., Юшина Н.А. 12 шагов к английскому языку. Обнинск, Титул, 2015.

11. Наумова Н.А. The Magic Porridge Pot. Москва, Айрис Пресс, 2013.

12. Секрет И.В. Английский для малышей. Москва, Мой мир, 2007.

13. Шабельникова Е.Ю. Обучение детей 5-6 лет английскому языку. Волгоград, Учитель, 2015.

14. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Москва, Росмэн, 2009.

15. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких. Москва, Росмэн, 2007.